

DÉPARTEMENT :	Sociologie et Anthropologie
TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> Automne 2020
PROFESSEUR :	Elke WINTER
TITRE DE LA RECHERCHE :	COVID-19, la migration (forcée), l'inégalité sociale et la discrimination
NOMBRE D'ÉTUDIANTS :	2-4
EXIGENCE LINGUISTIQUE :	Français
LES TRAVAUX PEUVENT ÊTRE SOUMIS EN ANGLAIS	<input type="checkbox"/> OUI

DESCRIPTION DE LA RECHERCHE :

Notre époque est caractérisée par une grave désintégration sociale et une polarisation politique. De nouveaux nationalismes menacent la démocratie, les droits des minorités et les relations internationales pacifiques. Les membres des groupes dominants craignent pour leurs moyens de subsistance économiques ET l'érosion de leur culture. Ces tendances sont renforcées par la pandémie actuelle de COVID-19, comme en témoigne la montée des inégalités sociales (par exemple dans les banlieues françaises et les Afro-Américains infectés de manière surproportionnelle par le virus) et l'augmentation de la discrimination et de la haine des crimes contre les Asiatiques (par exemple à Montréal, à Toronto et aux États-Unis). Les commentateurs ont également soutenus que la crise actuelle n'est pas seulement une crise sanitaire, mais aussi une crise migratoire, car les conséquences dévastatrices du virus affectent particulièrement les réfugiés et les travailleurs migrants peu qualifiés.

L'objectif de ce projet de recherche est de documenter et d'examiner les effets de la crise COVID-19 sur les migrants, les travailleurs peu qualifiés, les réfugiés et / ou les membres des minorités «visibles» et racialisées. Nous examinerons également comment les impacts négatifs de la crise COVID-19 «se croisent» avec l'inégalité sociale, le sexe et le (manque du) statut d'immigration. Les étudiants aideront à la collecte, à la catégorisation et à l'analyse d'informations récentes (articles de journaux, rapports, sites Web, statistiques, médias sociaux). Comme il n'y a pas encore beaucoup de littérature académique sur ce sujet particulier, nous déciderons peut-être de faire des comparaisons avec les «crises» passées (comme le VIH-Sida et le SRAS). Les étudiant.e.s sont invité.e.s à concentrer leur attention sur une région de leur choix (à discuter avec le professeur).

En temps de temps de COVID-19, nous travaillerons à domicile et nous rencontrerons / communiquerons à distance (skype, zoom, e-mail).

Les étudiant.e.s peuvent décider de travailler sur un ou plusieurs des pays mentionnés ci-dessus.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES :

Les étudiant.e.s apprendront:

- travailler de manière relativement indépendante, tout en collaborant et en respectant les délais et les objectifs du projet collectif

- collecter et cataloguer les documents d'information (statistiques, «littérature grise» de sites Web, articles de revues universitaires) dans un logiciel (comme Zotero, Endnote)
- concevoir un projet de recherche «à partir de zéro» en fonction des matériaux disponibles et des compétences méthodologiques
- rédiger les résultats de la recherche et identifier les limites de leur recherche

Ils ou elles vont également

- acquérir une expérience de première main sur la façon d'exécuter un projet de recherche
- accroître ou valider leur intérêt pour les études supérieures
- devenir des experts des effets de la crise du COVID-19 sur les populations économiquement désavantagées et/ou racialisées