

DÉPARTEMENT :	Sociologie et Anthropologie
TRIMESTRE	<input type="checkbox"/> Automne 2020
PROFESSEUR :	Elke WINTER
TITRE DE LA RECHERCHE :	La course aux « meilleurs cerveaux » à une époque d'inégalité sociale croissante
NOMBRE D'ÉTUDIANTS :	2-4
EXIGENCE LINGUISTIQUE :	Français (lire l'Anglais = atout)
LES TRAVAUX PEUVENT ÊTRE SOUMIS EN ANGLAIS	<input type="checkbox"/> OUI

DESCRIPTION DE LA RECHERCHE :

Les étudiant.e.s feront partie d'une équipe de recherche dirigée par Harvard sur l'immigration et le nationalisme économique en Amérique du Nord et en Europe.

Les dirigeants politiques de Nicolas Sarkozy à Donald Trump ont exprimé leur préférence pour l'immigration choisie plutôt que l'immigration subie. En effet, dans l'économie mondiale, le capital humain est devenu un atout économique important. Plus de quarante pour cent des États membres des Nations Unies ont l'intention d'augmenter le nombre de migrants hautement qualifiés (Czaika et Parsons 2017). Les politiques d'immigration dans le monde sont devenues moins restrictives - en termes d'échelle et d'origine ethnique - et plus sélectives - en termes d'utilité économique et de classe sociale (de Haas et al.2018). Pour citer le Premier Ministre Trudeau, «être en mesure d'obtenir les meilleurs talents et de puiser dans de vastes bassins de personnes bien éduquées, ambitieuses, avant-gardistes et différentes est un énorme avantage économique» (IRCC, 2019).

L'objectif de ce projet de recherche est d'examiner la course aux talents et aux migrants qualifiés comme moyen de nationalisme économique aux États-Unis, au Canada, en Allemagne, en France et en Suisse (la capacité de lire également l'allemand serait un atout) dans le contexte d'augmentation des inégalités sociales et du populisme dans les sociétés d'accueil. Les étudiants aideront à la collecte, à la catégorisation et à l'analyse de nouvelles données (littérature académique, littérature grise, statistiques). Ils aideront également à produire des rapports par pays sur les immigrants économiques et sur leur réception/perception par les populations natives des pays susmentionnés.

En temps de temps de COVID-19, nous travaillerons à domicile et nous rencontrerons / communiquerons à distance (skype, zoom, e-mail).

Les étudiant.e.s peuvent décider de travailler sur un ou plusieurs des pays mentionnés ci-dessus.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES :

Les étudiant.e.s apprendront:

- devenir membre à part entière d'une équipe de recherche existante
- travailler de manière relativement indépendante, tout en collaborant et en respectant les délais et les objectifs du projet collectif

- recueillir, résumer, analyser et évaluer la littérature universitaire (comment faire une revue de la littérature)
- tracer, identifier, collecter et cataloguer des documents d'information (statistiques, «littérature grise» de sites Web, articles de revues universitaires) dans un logiciel (comme Zotero, Endnote)
- rédiger les résultats de la recherche et identifier les limites de leur recherche

Ils ou elles vont également

- acquérir une expérience de première main sur la façon d'exécuter un projet de recherche
- accroître ou valider leur intérêt pour les études supérieures
- devenir des expert.e.s en matière d'immigration et / ou d'inégalités sociales dans un pays spécifique (apprendre à faire une étude de cas par pays)