

Cours de recherche terrain en France - SCS3601/4601

Vivre ensemble : innovation sociale, participation citoyenne et justice épistémique

Marguerite Soulière

Printemps 2022

Horaire du cours : du 2 au 22 mai – Gennevilliers – Rennes
Entre janvier et avril : 3 ateliers préparatoires à déterminer

Endroit : En France du 2 au 22 mai
À déterminer pour les cours préparatoires- à distance ou en bi-modal

Disponibilité de la professeure : Sur rendez-vous – À prendre par courriel
Via Zoom ou Teams
marguerite.souliere@uOttawa.ca

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Ce cours propose de réfléchir au vivre ensemble (Bouchard & collab., 2021) aujourd'hui dans nos sociétés caractérisées par leurs multiples formes de diversité. Nous le ferons en s'approchant des acteurs de l'intervention sociale en France, particulièrement de leurs initiatives rassembleuses, particulièrement celles mises en place par les municipalités, les organismes de développement communautaire, les communautés elles-mêmes ou par des individus créatifs. Nous utiliserons trois entrées conceptuelles : l'innovation sociale (Klein & Harrison, 2007); la participation citoyenne (Fortin-Debart & Girault, 2009) ; et la justice épistémique (Godrie, 2020). Cette réflexion individuelle et collective se fera à travers une démarche de recherche-expérimentation sur le terrain dans différentes structures porteuses de

projets innovants dans deux régions de la France : Gennevilliers en banlieue parisienne et Rennes en Bretagne.

OBJECTIFS

L'objectif est d'offrir aux étudiant.e.s une occasion de se déplacer dans des milieux autres que celui (ou ceux) dans le(s)quel(s) ils et elles ont grandi et font leur formation. Le cours est fondé sur la collaboration, la créativité, la participation et la réciprocité. Nous irons à la rencontre de chercheurs, praticiens -chercheurs, intervenants sociaux et culturels, et citoyens dans deux municipalités- Gennevilliers en banlieue de Paris et à Rennes en Bretagne. Les étudiant.e.s seront exposé.e.s à des projets de formation, de recherche et/ou d'intervention qui engagent les personnes concernées ; qui mobilisent des acteurs de différents secteurs pour réfléchir et agir sur un vivre ensemble transformateur, émancipatoire et juste.

Ce déplacement géographique et culturel ouvre à de nouveaux apprentissages sur deux horizons : apprendre à distance de ce qui est « normal » ce qui va de soi dans notre compréhension du monde social et du vivre ensemble; et apprendre à proximité (avec) de milieux confrontés aux mêmes enjeux dans d'autres contextes. C'est dans l'échange et la discussion autour de manières différentes (et innovantes) de faire de la recherche et d'intervenir et d'agir que les étudiants mèneront leur projet de recherche.

Sur le plan de la recherche, l'objectif est d'exposer les étudiants sur le plan théorique, méthodologique et pratique aux approches inductives, participatives et créatives de la recherche. Les étudiants auront élaboré en amont une problématique de recherche et une méthodologie en se basant sur une revue de littérature, des apprentissages pratiques et une réflexion personnelle et collective lors des séances de préparation. Ils auront ensuite à revoir leur premier questionnement de manière à co-construire cette fois un projet de recherche en fonction du travail de terrain qui aura été mené, en collaboration avec les acteurs (intervenants sociaux en institution et dans les communautés, citoyens engagés et personnes touchées) dans leurs milieux à Gennevilliers, en région parisienne et à Rennes.

Sur le plan de la connaissance du milieu, l'objectif est d'introduire les étudiants au contexte sociopolitique et économique des deux villes ciblées (Rennes et Gennevilliers), aux lois, politiques sociales, à l'organisation des milieux d'intervention et de formation des intervenants sociaux en France. Dans un souci de réciprocité, les étudiants (et la professeure) prépareront et présenteront à leurs pairs et aux partenaires des politiques sociales, des organismes et des expériences de recherche intervention menées au Canada.

Sur le plan professionnel, l'objectif est d'offrir aux étudiants des outils personnels et techniques pour 1- une démarche réflexive ; 2-le travail en collectif, les pratiques solidaires et démocratiques (la communication, l'écoute et l'expression des idées, besoins, limites, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours est fondé sur la curiosité, la participation et l'engagement des étudiant.e.s dans un projet individuel et collectif d'apprentissage. Il est soutenu par des professeurs-chercheurs, gestionnaires et intervenants français de diverses origines qui ont participé à la conception du cours, et qui seront heureux d'accueillir les étudiants, partager leurs travaux de recherche et leurs expériences professionnelles, et de soutenir les étudiants dans l'élaboration de leur projet.

La professeure responsable du cours assurera un soutien individuel et en groupe depuis le début de la préparation (fin mars 2021) jusqu'à la remise des travaux en juin 2021.

Le cours est organisé comme suit :

- 1- Des séances préparatoires - (nombre et dates à déterminer)
- 2- Trois semaines d'immersion en France dans deux sites, Gennevilliers et Rennes
- 3- Des séminaires de recherche avec les étudiants du laboratoire ÉMA : rencontres-échanges avec des intervenants, des gestionnaires d'organismes, des citoyens impliqués dans des recherches. Une immersion dans des entreprises sociales et solidaires d'un quartier de Rennes. Des séances de travail individuel et en groupe (retours sur apprentissages et expérience ; projet de recherche et préparation des restitutions). Des activités culturelles. Un colloque international à Askoria *Transformations des activités et des métiers du secteur social. Travail de frontières dans l'intervention sociale et la recherche.*

Les étudiants sont accueillis dans les structures académiques suivantes : à Gennevilliers, au laboratoire ÉMA (Éducation, Mutations, Apprentissages) de l'Université Cergy Pontoise et à Rennes à Askoria, École française de travail social. Les professeurs-chercheurs de ces deux structures travaillent en partenariat avec la municipalité, des groupements associatifs et des projets intersectoriels de proximité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Étant donné la dimension collective des apprentissages et des activités, la répartition du % entre une pondération individuelle et une pondération collective sera discutée et établie avec les étudiants lors des séances préparatoires

A. Participation active aux séminaires et aux séances de travail collectif

La présence est obligatoire. Une disposition d'ouverture et de curiosité à connaître et à comprendre, et une participation active sont attendues des étudiant.e.s.

B. Préparation et présentation aux partenaires

Dans un souci de réciprocité, les étudiant.e.s auront à présenter (dans un format à déterminer) une politique sociale, un organisme ou une approche d'intervention en lien avec le vivre

ensemble, l'innovation sociale, la participation citoyenne et/ou la justice épistémique. Les détails seront fournis lors des séances préparatoires.

C. Préparation et présentation du projet de recherche initial

Les étudiant.e.s auront à préparer (individuellement ou en petits groupes) une ébauche de projet de recherche en lien avec la thématique du cours : revue de littérature préliminaire, question et objectifs de recherche, ébauche de méthodologie). Des précisions et un accompagnement de la démarche seront fournis lors des séances préparatoires.

D. Rédaction d'un journal de recherche

Sur la base d'un format proposé, les étudiants feront une analyse de leur expérience de cours en notant leurs observations, questions, réflexions, apprentissages empiriques et théoriques. Les entrées quotidiennes permettront à chaque étudiant.e de suivre son évolution tout au long des trois semaines d'immersion sur le terrain. Ces entrées serviront de matériau de base pour les restitutions aux partenaires et pour la rédaction du travail final. Des précisions seront fournies lors des séances préparatoires.

E. Restitutions sur le terrain

Dans le souci de rendre ce que les étudiants-chercheurs ont reçu en temps et en soutien des partenaires, ils feront une restitution de leurs apprentissages et de leurs premières analyses de recherche à la fin des séjours à Gennevilliers et à Rennes. Les restitutions sont aussi des occasions pour les étudiants de vérifier, discuter et approfondir leurs analyses.

F. Le projet de recherche final

Les étudiant.es auront à faire évoluer leur projet de recherche initial. Il s'agira d'inclure dans la rédaction de leur problématique des références proposées par les chercheurs et les intervenants rencontrés, de préciser ou reformuler la question et les objectifs de recherche et d'élaborer une méthodologie ; tout cela en vue de proposer un projet de recherche qui sera au plus près de la réalité locale où il se déroulera et des personnes concernées par l'objet de leur recherche.

Ce projet de recherche final est le fruit des apprentissages et des réflexions tout au long du cours (journal de bord, retours collectifs suite aux séminaires et aux rencontres et restitutions). Il constituera une excellente base pour un éventuel projet de maîtrise.

DÉROULEMENT DU COURS

1) *Un minimum de deux séances préparatoires (nombre, dates et heures, contenus à confirmer)*

DATE	CONTENU DE LA SÉANCE	ACTIVITÉS/TRAVAUX
Session 1	<p>Introduction au cours – syllabus</p> <p>Information générale de Madeleine Roy</p> <p>Présentation des structures d'accueil à Gennevilliers et à Rennes</p> <p>Introduction à la préparation du projet de recherche – Sujet-question de départ et recension des écrits</p>	<p>Pour la prochaine séance :</p> <p>Réfléchir à un sujet et une problématique pour un projet de recherche (individuel ou en petit groupe) en lien avec la thématique du cours</p>
Session 2	<p>Travail sur les projets de recherche préliminaires</p> <p>Identifier ensemble des politiques sociales, organismes, approches d'intervention, littérature - en lien avec vivre-ensemble-innovation sociale, participation citoyenne et justice épistémique</p> <p>Choisir et préparer la mise en place de la plateforme d'échanges pour la durée du cours</p>	<p>Pour le 29 avril :</p> <p>Ébauche du projet de recherche</p> <p><i>Suivis individuels et collectifs avec la professeure au besoin</i></p>

1) Les activités durant le séjour en France

Des compléments d'information concernant les contenus des séminaires, les lieux d'immersion et les intervenants, les activités culturelles et de colloque seront apportées dans le courant des prochaines semaines.

PARTIE 1 GENNEVILLIERS		
DATES	ACTIVITÉS	INTERVENANTS PRINCIPAUX
Lundi 2 mai	Accueil au laboratoire ÉMA	Gilles Monceau : directeur du laboratoire Pascal Fugier : responsable du programme de formation EPDIS ¹
	Séminaire de recherche 1²	Pascal Fugier Et autre collaborateur chercheur et/intervenant
	Retour collectif sur la journée- travail sur la recherche et la restitution	
Mardi 3 mai	Séminaire de recherche 2	Pascal Fugier Et autre collaborateur chercheur et/intervenant
	Retour collectif sur la journée- travail sur la recherche et la restitution	
Mercredi 4 mai	Présentation de la municipalité de Gennevilliers	Mairie de Gennevilliers (Richard Merra) Intervenants dans des structures d'accueil
	Philosophie et mission de la municipalité	
	Retour collectif sur la journée - travail sur la recherche et la restitution	
Jeudi 5 mai	Séminaire de recherche 3	Pascal Fugier Et autre collaborateur chercheur et/intervenant

¹ Encadrement, Pilotage et Développement en Intervention sociale

² Les séminaires de recherche sont suivis avec les étudiants du programme EPDIS

	Retour collectif sur la journée- travail sur la recherche et la restitution	
Vendredi 6 mai	Séminaire de recherche 4	Pascal Fugier Et autre collaborateur chercheur et/intervenant
	Restitution de la semaine à Gennevilliers	Pascal Fugier Étudiants EPDIS Professeur.e.s et doctorants du laboratoire ÉMA Partenaires sur le terrain
	Activité collective de clôture	
Samedi 7-8 mai 2022	Départ de Gennevilliers et arrivée-installation à Rennes/ Activités culturelles	
Lundi 9 mai	Accueil à Askoria et dans le quartier d'immersion- Rencontres avec les organismes	Marion Eslinger Marine Simon
	Retour collectif sur la journée et travail sur la recherche	
Mardi 11 mai	Recherche et Expérimentation sur le terrain	Organismes partenaires
	Retour collectif sur la journée et travail sur la recherche	
Mercredi 12 mai	Recherche et Expérimentation sur le terrain	Organismes partenaires
	Retour collectif sur la journée et travail sur la	

	recherche	
Jeudi 13 mai	Recherche et Expérimentation sur le terrain	
	Retour collectif sur la journée et travail sur la recherche	
Vendredi 14 mai	Recherche et Expérimentation sur le terrain	
	Retour collectif sur la journée et travail sur la recherche	
Samedi 15 mai- dimanche 16 mai 2022	Sortie et activités culturelles en Bretagne à déterminer	
Semaine 17 mai- 20 mai	Semaine de préparation des restitutions, des restitutions dans les organismes En alternance avec les activités du colloque à Askoria	Partenaires, organismes, utilisateurs des services, citoyens du quartier Chercheurs et praticiens chercheurs internationaux
Fin de semaine 21 mai-22 mai	Clôture du séjour Départ	