

Procès-verbal de la réunion du Conseil de la Faculté du 5 février 2021 via Microsoft Teams

Personnes présentes : V. Barham, D. Bourque, G. Breton, M. Civil, C. Clark-Kazak, F. Collin, C. Cooper, C. Deri-Armstrong, G. Fenig, C. Fennell, S. Frigon, S. Gaudet, C. Huggins, J. Kilty, A. Lecours, M-J. Massicotte, E. McCuaig-Lambrinakos, M. McLaughlin, M. Mohnen, N. Mondain, N. Nagy, M. Raymond, E. Reissing, D. Robert, M. Salter, S. Savard, S. Spronk, D. Stockemer, I. Vitoroulis, N. Young.

Personnes invitées : K. Ashcroft, S. Desrochers, T. Kruyk, M. Lalande, S. LeTouzé.

Personnes excusées : R. Dubé, S. Lehalle, L. Kurtović, S. Lebel, M. Molgat, J-P. Thivierge, M. Tolley.

Personnes absentes : K. Bronson, C. Dussault, B. Ferland, C. Rouillard, M. Soulière.

A) Introduction :

1. Mot de bienvenue de la doyenne — Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. Approbation du procès-verbal de la réunion du 18 décembre 2020

Le procès-verbal de la réunion du 18 décembre 2020 est approuvé à l'unanimité.

3. Avancement à la Faculté des sciences sociales

- La doyenne souhaite la bienvenue à Mark Salter, le nouveau vice-doyen intérimaire à la recherche, ainsi qu'à Felix Collin, l'étudiant représentant la Faculté des sciences sociales.
- La doyenne annonce aussi l'arrivée officielle de l'Institut de l'environnement à la Faculté, nouvellement rattachée à l'École supérieure d'affaires publiques et internationales. La doyenne remercie tous les employés qui ont aidé avec ce projet d'intégration complexe.
- La Faculté a accueilli Christiane Taubira la semaine dernière, grâce au soutien de la série de conférences de la famille Singh. L'événement a été un énorme succès, avec plus de 400 participants. D'après les résultats de notre sondage, nous avons eu des participants d'un peu partout dans le monde. Plusieurs de ceux-ci n'avaient jamais eu de contact avec la Faculté des sciences sociales auparavant et ont demandé d'être ajoutés sur notre liste d'envoi. La conférence a été enregistrée, et nous sommes dans le processus de rendre l'enregistrement accessible pour la distribution.
- Nous aurons aussi une série d'ateliers avec le *African School of Economics* et nos étudiants diplômés. Il y aura un concours d'écriture pour clôturer le tout. La doyenne aimerait souligner le leadership de Kelly Ashcroft et Aymeric Bersihand dans l'organisation de ces événements.

B) Rapports des comités permanents du Conseil de la Faculté :

1. Recherche

- Nous avons reçu 19 demandes pour nos concours aux Conseils. Sur ces 19 demandes, 11 ont profité de notre programme d'évaluation présoumission dirigé par Sophie LeTouzé.
- Le vice-doyen fait un rappel qu'il y a beaucoup de nouveaux employés au vice-décanat, mais qu'ils ont maintenant établi un standard de 2 semaines pour les réponses d'approbations financières. Si les membres ont des questions, le vice-doyen les invite à communiquer avec lui ou Charles Leury.
- Le vice-doyen et son équipe cherchent à appuyer les collègues dans le relancement de leur recherche, et proposent des activités de mentorat et des pauses café. Si les membres ont d'autres suggestions, ils peuvent les faire part au vice-doyen.

2. Études de premier cycle

- La vice-doyenne adjointe félicite l'équipe du BEPC pour leur travail de trimestre. Les courriels sont maintenant à jour, et ce malgré l'énorme travail de conversion de notes de l'automne 2020 vers le système de notation S/NS.
- Nous travaillons présentement sur la mise à l'horaire des cours pour l'année prochaine. L'offre de cours est complète, mais le mode d'enseignement des cours est encore à déterminer. Nous avons un échéancier assez strict à respecter.
- Les admissions se passent bien. Certains programmes ont vu une hausse de demandes, tandis que d'autres sont à la baisse. Nous sommes en train d'étudier ces chiffres pour essayer de comprendre le pourquoi de la baisse pour certains programmes.
- Pour ce qui a trait à l'expérience étudiante, nous aurons une autre journée des portes ouvertes à la FSS. Danielle Ruty communiquera avec les départements pour la planification de cet événement. Nous pouvons, au besoin, réutiliser les enregistrements de l'automne.
- Le trimestre de l'hiver 2021 est bien parti. Il semble y avoir un défi continu relié au manque de contact avec les professeurs. Nous essayons d'encourager les profs à avoir des heures de bureau fixes. Selon les résultats d'un sondage sur l'expérience étudiante, les étudiants n'osent pas demander un rendez-vous à leurs professeurs. Nous cherchons donc une solution pour encourager les étudiants à prendre contact avec leurs professeurs au besoin.

3. Spécialistes de contenu autochtone

Le rapport est reporté à la prochaine réunion.

4. Études supérieures

- La vice-doyenne annonce que le BÉS a accueilli notre première conseillère en santé mentale le 11 janvier 2020. Elle est présentement en formation, et commence les rencontres dans les assemblées départementales. Elle commencera à rencontrer les étudiants en suivi psychologique le 22 février. Nous sommes très contents de cet ajout aux études supérieures. La vice-doyenne propose d'organiser un atelier avec les superviseurs de thèses sur la gestion des supervisions. La vice-doyenne encourage les membres à lui faire part de leurs besoins afin que nous puissions développer des formations basées sur les besoins.
- Les admissions vont de bon train. La vice-doyenne félicite les collègues pour leur travail sur ce dossier. Nous avons traité 600 demandes de plus qu'à la même date l'année dernière. Nous avons aussi envoyé 114 offres de plus que l'année dernière. Le taux d'acceptation est d'environ 51% pour l'instant, ce qui est environ 10% plus haut que l'année dernière. Ces augmentations sont possibles grâce aux ressources additionnelles qui nous permettent de faire plus de suivis auprès des étudiants qui ont des dossiers incomplets.
- Audrey Deschâtelets se joindra à l'équipe de BES à la mi-février à titre de responsable des services scolaires aux études supérieures pour une période d'un an.

5. Gouvernance et internationalisation

- Le vice-doyen a convoqué un groupe de travail sur la gouvernance l'année dernière afin de réviser et rédiger de nouveaux règlements facultaires. Le groupe de travail a effectué son travail préliminaire et a rédigé des ébauches des nouveaux documents. Ceux-ci sont maintenant avec l'équipe des services linguistiques pour la traduction. Ils seront ensuite présentés au Conseil de la Faculté. Le vice-doyen tient à remercier les membres de ce groupe de travail.
- Pour les activités de mobilité internationale, nous avons une hausse importante d'intérêt de la part des étudiants pour les stages. Nous sommes très heureux d'offrir 27 stages à domicile, avec des partenaires à l'international. Pour les cours recherche terrain de l'été 2021, nous offrons 8 cours, et ceux-ci seront annoncés lors de notre séance d'information le 11 février 2021.

6. Administration

- L'équipe des finances vient de compléter les projections financières de l'hiver. Malgré les dépenses

reliées à la pandémie, nous serons tout de même capables de financer les initiatives que nous avons mises en place.

- L'équipe des TI a effectué le travail de conversion de notes S/NS. La Faculté a reçu un total de 2 753 demandes de changement de notes via cette plateforme.
- L'Université nous demande de remplir un outil d'auto-évaluation à chaque fois que nous nous présentons sur le campus. Les questions proviennent de Santé publique, et l'information personnelle est détruite après 30 jours. Le courriel avec l'outil d'auto-évaluation a été envoyé à l'ensemble de la communauté universitaire.
- Suite à la session publique du recteur, la Faculté a décidé d'appuyer ses employés administratifs avec un montant de 250 \$ pour mieux les outiller à la maison.
- Pour ce qui a trait aux ressources humaines, nous avons soumis la mise à jour des descriptions de poste au comité d'évaluation pour 90 % des postes dans les unités scolaires. Ceux-ci seront évalués la semaine prochaine.
- Le personnel administratif sera en retraite jeudi prochain de 9 h à 12 h.
- Pour faire suite aux formations d'Isabelle Fontaine, nous prévoyons établir un éventail de formations uniques à la Faculté pour le développement professionnel du personnel administratif. Nous essayerons de faire une « formation à la carte » afin de permettre aux employés de suivre les formations qui les intéressent.

C) Discussion

1. Automne 2021

La doyenne présente sa présentation sur les modes de livraison des cours 2021-2022 : réflexions, enjeux et proposition. Cette présentation a déjà été présentée et discutée avec les membres du Comité exécutif.

Doyenne présente le contexte de la situation, soit la réintégration partielle prévue pour l'automne 2021, et les attentes d'un retour à 100% présentiel pour l'hiver 2022. Nous prévoyons aussi une réintégration partielle du personnel de soutien d'ici septembre. Le but de la discussion aujourd'hui est de trouver des solutions pour la Faculté, tout en reconnaissant l'enjeu de la fluidité des normes sanitaires. Nous savons qu'il n'y a pas de solution parfaite, mais nous ne visons pas un mode de livraison pour tous les cours. Finalement, nous reconnaissons que les gens sont épuisés, et que l'appui sera nécessaire.

L'option préconisée pour la réintégration partielle est l'enseignement bimodal.

La doyenne présente les expériences partagées sur l'expérience étudiante et l'expérience des professeurs recueillies à partir de divers sondages. Afin de guider notre discussion sur la réintégration partielle, la doyenne insiste sur nos valeurs partagées, dont le respect des normes sanitaires, l'équité dans l'accès des activités sur le campus, etc. Elle reconnaît qu'il y a eu des investissements importants dans le développement de certains cours asynchrones, et l'entente a été que le cours serait enseigné de cette manière à moyen terme.

Elle discute ensuite des enjeux de la réintégration partielle sur le campus, autant pour les étudiants (canadiens et internationaux), l'infrastructure sur le campus, et nos professeurs et collègues.

La doyenne présente les options pour les modes de livraison des cours à grands effectifs : bimodal modèle A (avec diffusion en direct) et bimodal modèle B (avec enregistrement plutôt que diffusion en direct). Il y a encore des défis, surtout au niveau des examens, mais nous avons des options.

La doyenne présente les appuis possibles pour l'enseignement bimodal. Elle anticipe l'embauche d'assistants techniques (et non des assistants d'enseignement) pour aider avec la gestion des technologies dans les salles de classe. De plus, la doyenne propose de mettre une lettre dans le dossier des professeurs qui acceptent d'enseigner leurs cours en bimodal pour souligner leurs contributions à l'innovation pédagogique, en plus d'insister sur le fait qu'il ne faut pas pénaliser ces



Université d'Ottawa | University of Ottawa

Cabinet du vice-doyen à la gouvernance et à l'internationalisation |
Office of the Vice-Dean, Governance and Internationalization

Faculté des sciences sociales | Faculty of Social Sciences

professeurs lorsqu'on prend les décisions de promotion ou de permanence. Bien entendu, d'autres stratégies de soutien pourront être développées en consultation avec les directions d'unité ainsi que l'offre de soutien de l'administration centrale. Finalement, le SAEA développera des formations pour appuyer les professeurs avec l'enseignement bimodal.

Il y a encore beaucoup de détails à figurer avec unités, mais la doyenne encourage les membres de partager leurs commentaires ou questions.

Les membres se questionnent sur leurs options, et sur la gestion des discussions dans la salle de classe. Pour l'instant, nous devons seulement identifier les cours qui seront enseignés en bimodal, sans préciser si nous prévoyons enseigner selon le modèle A ou B. Cette décision peut être prise plus tard. La contrainte de temps est reliée à la date limite pour monter les cours dans le système avant l'assignation des salles et ensuite l'inscription.

La doyenne souligne la collaboration des directions d'unités pour la gestion de ce dossier. Elle encourage les membres de réfléchir et d'écrire au vice-décanat des études de premier cycle et d'études supérieures pour toutes questions, commentaires ou suggestions.

La réunion est levée à 15h03.