

PhD in International Development Doctorat en Développement international

DVM9999 - Thesis / Thèse
April 2015 / avril 2015

| Thesis Guidelines | Lignes directrices - thèse |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction | Introduction |
| <p>These guidelines pertain to SIDGS requirements for the preparation of the PhD thesis. Note that students and their supervisors should also consult the SIDGS “Thesis Proposal Guidelines” passed by the Assembly in 2014 and revised in April 2015. These guidelines cover certain aspects relevant to the preparation of the actual thesis including the formation of the Thesis Advisory Committee (TAC) and getting ethics approval for the research.</p> <p><i>Procedures and rules for submission of the completed thesis for defence, for the defence itself, and for the submission of the final thesis will be addressed in a subsequent set of guidelines.</i></p> <p>FGPS has guidelines for doctoral theses, at http://www.grad.uottawa.ca/Default.aspx?tabid=1373. These guidelines are general and allocate responsibility to individual academic units to establish their own detailed rules, as long as they are consistent with FGPS guidelines. The FGPS guidelines include the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A doctoral thesis must make a significant contribution to knowledge in a field of study, embody the results of original investigation and analysis, and be of such quality as to merit publication. • The doctoral thesis is approximately 75,000 words long excluding the bibliography. However, the guidelines note that “[t]here is considerable variation so it is essential to check [by] academic unit”. | <p>Ces lignes directrices sont conformes aux exigences de l’ÉDIM lors de la préparation de la thèse de doctorat. Veuillez noter que les étudiants et leur superviseur doivent également consulter les "Lignes directrices – Projet de thèse» de l’ÉDIM, votées par l'Assemblée en 2014 et révisées en avril 2015. Celles-ci couvrent certains aspects quant à la préparation de la thèse, y compris la formation d’un Comité consultatif de thèse (CCT) et comment obtenir l'approbation du Comité d'éthique de la recherche.</p> <p><i>Des lignes directrices vous seront acheminées en ce qui a trait aux procédures et règles de dépôt de la thèse en vue de l'évaluation, de la défense elle-même et du dépôt de la thèse finale.</i></p> <p>Vous trouverez les lignes directrices de la FÉSP au http://www.grad.uottawa.ca/Default.aspx?tabid=1373 . Celles-ci sont générales et transfèrent la responsabilité à l’unité académique pour établir ses propres règles et procédures, en autant qu'elles soient conformes aux directives de la FÉSP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La thèse de doctorat doit apporter une contribution véritable à l’avancement des connaissances. Elle doit être le résultat d’une recherche approfondie et originale de la part de l’étudiant. Sa qualité doit être telle qu’elle mérite d’être publiée. • La thèse de doctorat comprend environ 75 000 mots, sans compter la bibliographie. Cependant, les lignes directrices indiquent qu’ «il existe des variations considérables de sorte qu'il est essentiel de vérifier auprès de l'unité scolaire". |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • The guidelines allow for “monograph” and “series of articles” formats. There is mention of the possibility of co-authorship in the case of the articles format. The guidelines leave it to individual academic units to determine what will be acceptable. <p>Students need to have successfully completed DVM 9998 (Thesis Proposal) before they can register for DVM 9999 (Doctoral Thesis).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Les lignes directrices permettent les formats «monographie» et «série d'articles». Dans ce dernier cas, il est possible d’avoir un co-auteur. La responsabilité de déterminer ce qui sera acceptable est donnée aux unités scolaires. <p>Les étudiants doivent avoir réussi DVM 9998 (Projet de thèse) avant de pouvoir s’inscrire au DVM 9999 (Thèse de doctorat).</p> |
| <p>Format</p> | <p>Format</p> |
| <p>PhD theses in International Development can take one of two forms: a monograph or a series of articles. During the preparation of their proposals, students should discuss with their supervisors the most appropriate format for their research. The thesis proposal should discuss the choice of format and indicate the rationale for that choice.</p> <p><i>Monograph thesis.</i> This is a complete book-style manuscript. While the chapter structure can vary, the monograph will include an introduction, a theoretical discussion that establishes the theoretical framework, a literature review, a methodological discussion that explains the research design and methods, presentation of the results, and a conclusion. The student must be identified as the sole author of the entire manuscript. S/he must have played a major or sole role in setting up and conducting the research, obtaining new data and analyzing results, as well as preparing and writing the documents submitted for examination. Any significant contributions from research partners (data collection, analysis, or writing) must be clearly acknowledged in a preface, co-written by the supervisor and student. It is not the intention of the School to be overly prescriptive about the length of a monograph thesis especially given the interdisciplinary nature of the program, but the FGPS guideline (75,000 words excluding bibliography) is broadly appropriate.</p> | <p>Les thèses de doctorat en développement international peuvent prendre un de ces deux formats: une monographie ou une série d'articles. Lors de la préparation de son projet, l’étudiant devrait discuter du format approprié à leur recherche avec son superviseur. Le projet doit indiquer le format choisi et expliquer ce choix.</p> <p><i>La monographie.</i> La monographie est un manuscrit écrit sous la forme d’un livre. Bien que la structure des chapitres puisse varier, la monographie comprendra une introduction, une discussion afin d’établir le cadre théorique, une revue de la littérature, une discussion méthodologique qui explique la conception du devis et les méthodes de recherche, la présentation des résultats, et une conclusion. L’étudiant-e doit être l’auteur unique de l’ensemble du manuscrit. Il ou elle doit avoir joué un rôle principal ou unique dans la création et la réalisation de la recherche, l’obtention de nouvelles données et l’analyse des résultats, ainsi que la préparation et la rédaction des documents. Toutes contributions importantes des partenaires de recherche (collecte de données, analyse, ou rédaction) doivent être clairement reconnues dans une préface, co-écrit par le superviseur et l’élève. L’École ne veut pas être trop rigide quant à la longueur des monographies étant donné la nature interdisciplinaire du programme, mais la ligne directrice de la FESP (75 000 mots excluant la bibliographie) est dans l’ensemble appropriée.</p> |

Article thesis. This format will include a series of articles, plus introductory and concluding chapters. Normally, there will be three articles although that number could be modified if approved by the supervisor, the thesis advisory committee, and is accepted in the thesis proposal defence. The articles can present discrete research studies but they should be part of a unified scholarly research project. Loosely connected articles are not acceptable. The articles replace the internal chapters of a monograph thesis. In all other ways, the article-format thesis includes all of the information included in a traditional monograph format. The articles do not need to have been submitted or accepted for publication for the thesis to be submitted for the defence. Articles cannot have been used in a previous thesis, or been published before the thesis proposal was approved. The introductory and concluding chapter play important roles in the article-format thesis. The introduction will introduce the topic and its significance for international development, discuss the relevant literature, and introduce the theoretical and methodological frameworks that are used for the research. It will also explain how the individual articles contribute to the overall research exercise. The concluding chapter will summarize and integrate the research results.

The student must be the sole author of the opening and closing chapters that bookend the thesis. At least 50% of the internal articles must be solely authored by the student (e.g., two of three, or two of four). Any co-authorship of articles must be approved by the thesis advisory committee. The student must nevertheless be the principal author (i.e. the sole or the lead author) of all the articles. S/he must have played a major or sole role in setting up and conducting the research, obtaining new data and analyzing results, as well as preparing and writing the documents submitted for examination. Any contributions from research partners or co-authors (data collection, analysis, or writing) must not exceed 1/3 of any article. Their contributions must be clearly acknowledged in a preface, co-written by the supervisor and student. Co-authors must confirm in a signed statement the extent of their contribution to the co-authored

Thèse par articles. Ce format inclura une série d'articles, en plus des chapitres d'introduction et de conclusion. Trois articles sont habituellement recommandés, quoi que ce nombre puisse être modifié si cela est approuvé par le directeur, le comité consultatif de thèse, et est accepté lors de la soutenance du projet de thèse. Les articles peuvent présenter des recherches distinctes, mais ils devraient faire partie d'un projet de recherche unifié. Des articles sans rapport concret entre eux ne sont pas acceptables. Les articles remplacent les chapitres internes d'une monographie. La thèse par articles regroupe tous les renseignements inclus dans une thèse sous format monographique. L'acceptation d'une thèse par articles pour la soutenance n'est pas conditionnelle à la soumission ou l'acceptation pour publication de ses chapitres internes. Les articles ne doivent pas avoir été utilisés dans une thèse précédente, ou avoir été publiés avant que le projet de thèse n'ait été approuvé. Les chapitres d'introduction et de conclusion jouent des rôles importants dans la thèse avec articles. L'introduction doit identifier le sujet et son importance pour le développement international, introduire la documentation pertinente, et identifier les cadres théoriques et méthodologiques qui sont utilisés pour la recherche. De plus, elle expliquera comment les articles contribuent individuellement à la recherche globale. La conclusion doit résumer et intégrer les résultats de la recherche.

L'étudiant doit être le seul auteur des chapitres d'introduction et de conclusion de la thèse. Au moins 50 % des articles doivent être exclusivement rédigés par l'étudiant-e (par exemple, deux sur trois, ou deux sur quatre). Tout co-auteur d'articles doit être approuvé par le comité consultatif de thèse. L'étudiant doit néanmoins être l'auteur principal (c.-à-d., le seul ou le principal auteur) de tous les articles. Il ou elle doit avoir joué un rôle principal ou unique dans la création et la réalisation de la recherche, l'obtention de nouvelles données et l'analyse des résultats, ainsi que la préparation et la rédaction des documents soumis pour examen. Les contributions des partenaires de recherche ou co-

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>article(s) included in the thesis. These statements must be provided along with the thesis as separate documents. In this format as in the monograph format, the School is not overly prescriptive about the length of a thesis especially given the interdisciplinary nature of the program, but the FGPS guideline (75,000 words excluding bibliography) is broadly appropriate.</p> <p>The evaluation criteria for accepting the doctoral thesis will be the same under both formats.</p> <p>Suggestions on the detailed contents of the thesis are available in the FGPS guidelines.</p> | <p>auteurs (collecte de données, analyse ou écriture) ne doivent pas dépasser un tiers de tout article. Leur contribution doit être clairement reconnue dans une préface, co-écrite par le directeur et l'étudiant-e. Les co-auteurs doivent confirmer, dans une déclaration signée, l'étendue de leur contribution aux articles. Ces déclarations doivent être déposées en même temps que la thèse comme documents distincts. Comme pour le format monographique, L'École ne veut pas être trop rigide quant à la longueur d'une thèse, étant donné la nature interdisciplinaire du programme, mais la ligne directrice de la FESP (75 000 mots excluant la bibliographie) est dans l'ensemble appropriée.</p> <p>Les critères d'évaluation pour réussir une thèse de doctorat sont les mêmes pour les deux formats.</p> <p>Vous trouverez des renseignements sur le contenu détaillé d'une thèse de doctorat dans lignes directrices de la FESP.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|